

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /2023/TT-BGDĐT Hà Nội, ngày tháng năm 2023

DỰ THẢO 2

THÔNG TƯ

Hướng dẫn lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học trong đó có cấp tiểu học hoặc trung học cơ sở

Căn cứ Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh ngày 19 tháng 6 năm 2013;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 86/2022/NĐ-CP ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh;

Căn cứ Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27 tháng 11 năm 2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh;

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư hướng dẫn lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học trong đó có cấp tiểu học hoặc trung học cơ sở.

Chương I
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng

1. Phạm vi điều chỉnh

Thông tư này hướng dẫn việc lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông đối với trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học trong đó có cấp tiểu học hoặc trung học cơ sở (sau đây gọi là trường tiểu học và trung học cơ sở), bao gồm: nội dung, phương pháp, hình thức, yêu cầu và các điều kiện bảo đảm thực hiện việc lồng ghép.

2. Đối tượng áp dụng

Thông tư này áp dụng đối với trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học trong đó có cấp tiểu học hoặc trung học cơ sở; tổ chức, cá nhân có liên quan.

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện

1. Bảo đảm phù hợp với chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

2. Bảo đảm mục tiêu xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc của dân tộc, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; bảo đảm việc lồng ghép đúng trọng tâm, trọng điểm thông qua các hình thức phù hợp.

3. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học và trung học cơ sở phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông; bảo đảm thống nhất giữa các cấp học và không làm thay đổi quy định khung về chương trình giáo dục phổ thông của các cấp học.

Chương II

NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC, YÊU CẦU LỒNG GHÉP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO HỌC SINH

Điều 3. Nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh

1. Nội dung chung

Tuyên truyền, giáo dục về hệ thống quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh.

2. Nội dung cụ thể

a) Đối với cấp tiểu học

Thực hiện lồng ghép trong hoạt động giáo dục theo từng khối lớp, theo bộ sách giáo khoa mà nhà trường lựa chọn và theo khả năng nhận thức phù hợp với từng vùng miền, trong đó tập trung vào các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Hoạt động trải nghiệm và nội dung giáo dục địa phương theo các chủ đề sau:

- Chủ đề chung lồng ghép trong cả cấp học (từ lớp 1 đến lớp 5): Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giáo dục tinh thần đoàn kết, nêu cao tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau, có ý thức tổ chức kỷ luật; giáo dục niềm tự hào dân tộc và lòng

biết ơn các anh hùng liệt sĩ quân đội nhân dân và công an nhân dân đã anh dũng hy sinh trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc, giữ gìn an ninh trật tự.

- Chủ đề lồng ghép theo từng khối lớp

+ Khối lớp 1: Giáo dục truyền thống và ý nghĩa chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số hình ảnh về lực lượng quân đội nhân dân và công an nhân dân; ý nghĩa một số dấu mốc lịch sử (Cột cờ Hà Nội, Cột cờ Lũng Cú...).

+ Khối lớp 2: Giáo dục cho học sinh ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường; biết giúp đỡ, bảo vệ lẫn nhau, đặc biệt là khi gặp hoạn nạn; nêu ý nghĩa của sự đoàn kết, gắn bó giữa các dân tộc anh em trong chiến thắng các cuộc chiến tranh xâm lược.

+ Khối lớp 3: Ca ngợi tinh thần chiến đấu mưu trí, sáng tạo trong các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc của các dân tộc Việt Nam; giới thiệu chủ quyền biển, đảo, quyền khai thác tài nguyên trong vùng lãnh thổ thuộc chủ quyền của Việt Nam (chú trọng khẳng định quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là thuộc chủ quyền của Việt Nam).

+ Khối lớp 4: Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam; phân tích và khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa; ý nghĩa của việc chấp hành Luật Giao thông đường bộ, Luật Bảo vệ môi trường; giới thiệu ý nghĩa và tầm quan trọng của Luật Trẻ em.

+ Khối lớp 5: Giới thiệu những tấm gương dũng cảm và sức mạnh đoàn kết của nhân dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, sự hy sinh của những Mẹ Việt Nam anh hùng; tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh tế, quốc phòng, an ninh; giới thiệu những tấm gương thanh niên, thiếu niên tiêu biểu trong tham gia phong trào bảo vệ môi trường ở địa phương và nhà trường.

b) Đối với cấp trung học cơ sở

Thực hiện lồng ghép thông qua các bài học trong các môn học Ngữ văn, Giáo dục công dân, Lịch sử và Địa lí, Khoa học Tự nhiên, Nghệ thuật, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương theo các chủ đề sau:

- Chủ đề chung lồng ghép trong cả cấp học (từ lớp 6 đến lớp 9): Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, an ninh biên giới quốc gia; quyền lợi và trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Chủ đề lồng ghép theo từng khối lớp

+ Khối lớp 6: Giới thiệu truyền thống lịch sử dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ; các địa danh gắn liền với các cuộc kháng chiến chống xâm

lược; bản đồ hành chính và khẳng định chủ quyền biển đảo của Việt Nam; các chủ đề về an toàn khi tham gia giao thông.

+ Khối lớp 7: Khẳng định về độc lập chủ quyền của dân tộc Việt Nam đối với các thế lực xâm lược; giáo dục về quyền tự do tín ngưỡng tôn giáo theo khuôn khổ của pháp luật; trách nhiệm của bản thân đối với việc bảo vệ chủ quyền của đất nước.

+ Khối lớp 8: Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm và tinh thần đoàn kết tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi giặc ngoại xâm; giới thiệu các mốc chủ quyền trên đất liền và trên biển; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội, đặc biệt là đối với thanh niên, thiếu niên; lồng ghép một số nội dung của hiến pháp (chú ý lựa chọn nội dung phù hợp với lứa tuổi học sinh).

+ Khối lớp 9: Phổ biến mức độ tàn phá của chiến tranh qua các thời kỳ; các hình ảnh khó khăn, vất vả trong chiến tranh và sự đóng góp của nhân dân về mọi mặt góp phần thành công trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược; các dẫn chứng về thời điểm sau hòa bình để phát triển kinh tế đất nước thì cần gắn liền với quốc phòng an ninh.

3. Thời lượng lồng ghép

Thời lượng lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục cần bảo đảm phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của các cơ sở giáo dục; bảo đảm đầy đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, đồng thời không làm tăng nội dung và thời lượng dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục có nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh được lồng ghép.

Điều 4. Phương pháp, hình thức lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh

1. Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lí, hình thành những năng lực, phẩm chất cốt lõi, phát huy tính sáng tạo và phù hợp với đặc điểm, trình độ, tâm sinh lí lứa tuổi của học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung các bài học; chú trọng kết hợp hình ảnh minh họa phù hợp, các hiện vật mang tính giáo dục đúng với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và thực hành.

2. Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông thông qua: dạy học các bài học, chủ đề dạy học; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể truyện truyền thống, các hội thi

tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

Điều 5. Yêu cầu cần đạt đối với học sinh tiểu học và trung học cơ sở

1. Yêu cầu chung

a) Yêu cầu cần đạt về phẩm chất

Giúp học sinh phát triển các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm; giáo dục tình yêu quê hương đất nước, tinh thần nhân ái, nhân văn, ý thức trách nhiệm của công dân trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, bảo đảm an ninh, an toàn và trật tự xã hội, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

b) Yêu cầu cần đạt về năng lực

Giúp học sinh phát triển các năng lực: năng lực tự chủ, tự học; năng lực hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo thông qua các năng lực chuyên biệt như: năng lực nhận thức về các vấn đề quốc phòng, an ninh; năng lực vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học vào cuộc sống.

2. Yêu cầu cụ thể

a) Đối với học sinh tiểu học

Bước đầu nhận thức được tình yêu quê hương, đất nước, kính trọng và biết ơn người có công với cách mạng, với đất nước; yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; yêu quý và biết giúp đỡ bạn bè, kính trọng thầy giáo, cô giáo. Rèn luyện tính kỉ luật, tinh thần đoàn kết, tu dưỡng phẩm chất, tác phong nghiêm túc trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày. Có ý thức sinh hoạt nề nếp, giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể; tự giác thực hiện nghiêm nội quy của nhà trường và các quy định, quy ước của tập thể.

b) Đối với học sinh trung học cơ sở

Có hiểu biết chung về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc qua các thời kỳ dựng nước và giữ nước, truyền thống của lực lượng vũ trang nhân dân (Quân đội nhân dân, Công an nhân dân, Dân quân tự vệ); vai trò quan trọng của bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Hình thành ý thức quốc phòng, an ninh đúng đắn, nâng cao trách nhiệm công dân cho học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh, trật tự, an toàn xã hội; bồi đắp truyền thống yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc; xây dựng ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, hình thành nếp sống tập thể cùng với các hoạt động khác góp phần đẩy lùi tệ nạn xã hội.

Chương III

ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM THỰC HIỆN LỒNG GHÉP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ

Điều 6. Cơ sở vật chất và kinh phí

1. Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất thực tế hiện có triển khai lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh một cách có hiệu quả; xây dựng kế hoạch đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất, mô hình, đồ dùng, thiết bị dạy học, thực hành và các học liệu cần thiết được cơ quan có thẩm quyền ban hành; có đủ tài liệu liên quan đến nội dung, kiến thức, kỹ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh để thực hiện đối với hoạt động lồng ghép.

2. Khuyến khích các địa phương, các cơ sở giáo dục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và các điều kiện cần thiết khác để phục vụ hoạt động lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh bằng nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác; các khoản tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài theo quy định của pháp luật; nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các cơ quan, tổ chức, cá nhân khác có liên quan.

Điều 7. Giáo viên và báo cáo viên

1. Giáo viên có trình độ chuyên môn và hiểu biết về giáo dục quốc phòng và an ninh phù hợp với nội dung bài học.

2. Báo cáo viên có kiến thức, năng lực giảng dạy, có hiểu biết về giáo dục quốc phòng và an ninh để truyền đạt cho học sinh.

3. Khuyến khích các cơ sở giáo dục mời các chuyên gia có chuyên môn về giáo dục quốc phòng và an ninh, có kinh nghiệm thực tiễn tham gia làm báo cáo viên cho học sinh.

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 8. Trách nhiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo

1. Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các quy định tại Thông tư này.

2. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan xây dựng và triển khai các tài liệu cung cấp nội dung, kiến thức, kỹ năng giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh.

3. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, báo cáo viên thực hiện nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh.

4. Tổng hợp tình hình triển khai thực hiện Thông tư này.

Điều 9. Trách nhiệm của Ủy ban nhân dân các cấp

1. Chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo, các phòng giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan tích cực, chủ động tổ chức triển khai thực hiện các quy định tại Thông tư này.

2. Bảo đảm nguồn kinh phí cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện các quy định về lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh vào chương trình giảng dạy, hoạt động giáo dục được quy định tại Thông tư này.

3. Tổ chức thanh tra, kiểm tra và thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật theo quy định của pháp luật.

Điều 10. Trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường tiểu học và trung học cơ sở

1. Các Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương chỉ đạo về chương trình, nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh.

b) Xây dựng kế hoạch và hướng dẫn, chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo, trường tiểu học và trung học cơ sở triển khai thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh theo quy định tại Thông tư này.

c) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên để nâng cao năng lực và phương pháp lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong các bài giảng và các hoạt động.

d) Theo dõi, đánh giá việc triển khai lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học và trung học cơ sở.

e) Bảo đảm các trường tiểu học, trung học cơ sở tuân thủ đầy đủ các quy định và chuẩn mực liên quan đến nội dung và phương pháp lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục.

f) Hằng năm báo cáo kết quả thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh các trường tiểu học và trung học cơ sở về Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ vào kết thúc năm học.

2. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Tiếp nhận và ban hành kế hoạch giáo dục có lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học và trung học cơ sở do Sở giáo dục và đào tạo ban hành. Chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục

pháp luật, kiến thức, kỹ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh do địa phương tổ chức.

b) Kiểm tra, giám sát việc thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học và trung học cơ sở tại địa bàn.

c) Đề xuất cấp có thẩm quyền khen thưởng đối với các tổ chức, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục và kỷ luật đối với các tập thể, cá nhân vi phạm theo quy định.

d) Báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả tổ chức thực hiện Thông tư tạo các cơ sở giáo dục theo định kỳ vào kết thúc năm học.

3. Các trường tiểu học, trung học cơ sở

a) Chủ động phối hợp với cơ quan thường trực Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh tại địa phương để xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các quy định về giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh.

b) Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh.

c) Rà soát, thống kê, đề xuất bổ sung tài liệu, thiết bị học tập, thực hành cho học sinh.

d) Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho học sinh trong quá trình học tập, thực hành các kiến thức, kỹ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh.

e) Triển khai công tác khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các tập thể, cá nhân vi phạm trong thực hiện công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong cơ sở giáo dục theo quy định.

f) Báo cáo kết quả tổ chức thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh trong nhà trường về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ vào kết thúc năm học.

Điều 11. Chế độ báo cáo

1. Nội dung báo cáo

a) Theo nội dung quy định tại Điều 3, Điều 4, Điều 5 của Thông tư này.

b) Công tác quản lý cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy và học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh.

2. Hình thức báo cáo

Các trường tiểu học và trung học cơ sở lồng ghép các nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh tại Khoản 1 Điều này vào báo cáo kết quả thực hiện công tác giáo dục hằng năm theo quy định.

Điều 12. Hiệu lực và trách nhiệm thi hành

1. Thông tư này có hiệu lực thi hành kể từ ngày tháng năm 2023 và thay thế Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

2. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Giám đốc các Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Thông tư này./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chủ tịch Nước;
- Văn phòng Chính phủ;
- Ban Tuyên giáo Trung ương;
- Ủy ban VHGD của Quốc hội;
- Hội đồng Quốc gia GD và Phát triển nhân lực;
- Viện Kiểm sát nhân dân tối cao;
- Tòa án nhân dân tối cao;
- Kiểm toán Nhà nước;
- Các Bộ, Cơ quan ngang Bộ, Cơ quan trực thuộc Chính phủ;
- UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc TW;
- Cơ quan TW của các đoàn thể;
- Cục kiểm tra văn bản QPPL (Bộ Tư pháp);
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để phối hợp chỉ đạo);
- Như Điều 12;
- Công báo;
- Cổng TTĐT Chính phủ;
- Cổng TTĐT Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, Vụ PC, Vụ GDQPAN.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Nguyễn Văn Phúc