

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-VP
V/v triển khai phần mềm quản lý
hoạt động dạy thêm, học thêm

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 4 năm 2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các quận, huyện, thành phố Thủ Đức;
- Phòng giáo dục và đào tạo các quận, huyện, thành phố Thủ Đức;
- Ủy ban nhân dân phường/xã/thị trấn;
- Thủ trưởng các trường Trung học phổ thông, các trường phổ thông công lập có nhiều cấp học (có cấp Trung học phổ thông), các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm.

Sở Giáo Dục và Đào Tạo (GDĐT) Thành phố Hồ Chí Minh đã xây dựng phần mềm quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm và triển khai đến các đơn vị, cụ thể như sau:

1. Thông tin phần mềm:

- Tên phần mềm: Phần mềm quản lý dạy thêm, học thêm.
- Địa chỉ truy cập: <https://dttht.hcm.edu.vn>.
- Các chức năng chính:
 - + Quản lý thông tin về cơ sở dạy thêm, giáo viên, học sinh, lớp học, học phí,...
 - + Thống kê, báo cáo về hoạt động dạy thêm, học thêm.
 - + Hỗ trợ công tác kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm.
 - + Cung cấp, công khai các thông tin theo qui định của cơ sở dạy thêm.

2. Mục đích:

- Thống nhất quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố.
- Nâng cao tính minh bạch, công khai trong hoạt động dạy thêm, học thêm.
- Hỗ trợ công tác quản lý, theo dõi, thống kê, báo cáo về hoạt động dạy thêm, học thêm.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh và phụ huynh tiếp cận thông tin về các hoạt động dạy thêm, học thêm.

3. Trách nhiệm của các đơn vị:

3.1. Ủy ban nhân dân quận, huyện, thành phố Thủ Đức:

- Chỉ đạo Phòng giáo dục và Ủy ban nhân dân (UBND) phường, xã, thị trấn triển khai phần mềm đến cơ sở giáo dục và cơ sở dạy thêm trên địa bàn.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

3.2. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Phổ biến, triển khai phần mềm đến các đơn vị trực thuộc.

- Hướng dẫn, hỗ trợ các đơn vị sử dụng phần mềm.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các đơn vị.

- Tổng hợp, báo cáo về Sở GDĐT về tình hình triển khai và sử dụng phần mềm.

- Phối hợp với UBND phường, xã trong công tác quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn.

3.3. Ủy ban nhân dân phường, xã, thị trấn:

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường học trên địa bàn trong công tác quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm.

- Cấp tài khoản và triển khai phần mềm cho các cơ sở dạy thêm trên địa bàn theo giấy phép đăng ký kinh doanh đúng quy định pháp luật.

- Kiểm tra, rà soát các điều kiện tổ chức dạy thêm học thêm đúng quy định.

- Phát hiện, xử lý (hoặc kiến nghị xử lý) các trường hợp dạy thêm, học thêm không đúng qui định trên địa bàn.

3.4. Các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông), các đơn vị trực thuộc Sở:

- Rà soát, bổ sung đầy đủ dữ liệu theo quy định tại Quyết định 1230/QĐ-SGDĐT, nhất là dữ liệu phân công giảng dạy.

- Quản lý dạy thêm trong và ngoài nhà trường trên cổng thông tin dạy thêm học thêm của Thành phố.

3.5. Các cơ sở dạy thêm:

- Tiếp nhận tài khoản và mật khẩu tại Ủy ban nhân dân phường/xã/thị trấn nơi đăng ký kinh doanh đúng quy định.

- Nhập đầy đủ, chính xác thông tin về hoạt động dạy thêm, học thêm của đơn vị theo quy định.

- Thực hiện công khai thông tin về hoạt động dạy thêm, học thêm trên trang thông tin điện tử quản lý dạy thêm học thêm của Thành phố và công khai tại địa điểm dạy thêm đúng quy định.

- Chịu trách nhiệm quản lý, khai thác và bảo mật thông tin trên phần mềm.

Trong quá trình thực hiện, các nội dung cần trao đổi, đề nghị liên lạc với Sở GDĐT thông qua Văn phòng Sở (đầu mối liên hệ: ông Lê Đỗ Thanh Tùng – Chuyên viên Văn phòng Sở - điện thoại: 0398.911.917, email: thanhtung@hcm.edu.vn)/.

Nơi nhận:

- Như trên;
- VP UBND TP (để phối hợp);
- Ban Giám đốc (để biết);
- Phòng ban sở (để thực hiện);
- Lưu: VT, VP/Tùng .

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hiếu