

Số: /KH-UBND Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2025

Căn cứ Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông (Chỉ thị số 29-CT/TW);

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 03 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 03 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 04 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 03 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục, xóa mù chữ,

Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC) trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, nhân dân, cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là người đứng đầu về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác PCGD-XMC trên địa bàn Thành phố.

2. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, bảo đảm sự đồng bộ, thống nhất với việc thực hiện các chủ trương của Đảng về chính sách xã hội, giáo dục. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW. Củng cố duy trì những kết quả đã đạt được, nâng cao chất lượng công tác PCGD-XMC trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác PCGD-XMC

- Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC Thành phố tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xóa mù chữ cho người lớn, chú trọng xóa mù chữ chức năng; tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Đa dạng hóa công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.

2. Tăng cường các chính sách hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học phổ thông

Tiếp tục đề xuất các chính sách góp phần duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn ở địa bàn khó khăn, kết quả chưa vững chắc; hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

3. Đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến

- Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên. Nâng cao chất lượng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực ngành Giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên, giáo viên tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thực hiện tốt nhiệm vụ; có chính sách khuyến khích, ưu đãi đối với giáo viên, giáo viên tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, cơ sở giáo dục chuyên biệt.

4. Nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước

- Tăng cường nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

- Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa. Đặc biệt quan tâm phát triển mạng lưới trường, điểm trường, lớp học; lớp bán trú ở địa bàn các huyện ngoại thành.

III. CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN NĂM 2025

1. Về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi

- Duy trì kết quả đạt chuẩn và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Tất cả giáo viên được hưởng chế độ chính sách hiện hành, đạt chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; đảm bảo đủ giáo viên/lớp theo quy định.

- Có đủ phòng học cho lớp từ 3 đến 5 tuổi xây kiên cố, đạt chuẩn theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.

- Có đủ bộ thiết bị dạy học tối thiểu cho các lớp từ 3 đến 5 tuổi, đạt chuẩn theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.

2. Về phổ cập giáo dục tiểu học

- Duy trì kết quả Thành phố đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3.

- Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, phấn đấu kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, lưu ban và duy trì sĩ số học sinh trong lớp.

3. Về phổ cập giáo dục trung học

- Duy trì kết quả Thành phố đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- Duy trì kết quả Thành phố đạt chuẩn về phổ cập giáo dục trung học theo Quyết định số 2914/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố ngày 18 tháng 7 năm 2023 về quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030.

- Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, phấn đấu kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, lưu ban và duy trì sĩ số học sinh trong lớp.

4. Về xóa mù chữ

Duy trì kết quả Thành phố đạt chuẩn quốc gia về xóa mù chữ mức độ 2.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo là cơ quan chủ trì và phối hợp các Sở, ban, ngành tham mưu xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện

- Xác định các mục tiêu, chỉ tiêu về PCGD mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông vào chương trình, kế hoạch.

- Xác định trách nhiệm cụ thể của cấp ủy, chính quyền, cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là của người đứng đầu trong công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Tăng cường đẩy mạnh triển khai công tác chuyển đổi số trong công tác PCGD-XMC và kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp chuyển đổi số trong quản lý, điều tra, rà soát dữ liệu ở các địa phương.

- Tham mưu kiện toàn Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC theo quy định.

2. Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC các địa phương tổ chức thực hiện

- Thực hiện kiện toàn Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC theo đúng quy định khi có thay đổi hoặc bổ sung nhân sự.

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng PCGD, xóa mù chữ cho người lớn và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc.

- Thường xuyên đánh giá kết quả thực hiện công tác PCGD-XMC nhằm kịp thời nắm bắt các khó khăn, vướng mắc để chỉ đạo giải quyết và có hướng

triển khai thực hiện trong thời gian tiếp theo. Đề ra kế hoạch cụ thể để huy động học sinh bỏ học trong danh sách đối tượng bỏ học theo thống kê số liệu năm 2024 và học sinh bỏ học trong năm học 2024 - 2025 tiếp tục đến lớp.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường các hoạt động, phương pháp giáo dục tích cực, tích hợp, vận dụng vào thực tiễn. Sử dụng các tài liệu giảng dạy phù hợp, trang thiết bị giảng dạy tiên tiến, nâng cao chất lượng chuyên môn, chú ý đến học sinh yếu, kém và có kế hoạch phụ đạo nhằm củng cố kiến thức giúp cho học sinh tham gia học tập, kéo giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học. Khen thưởng, động viên, khuyến khích các học sinh, học viên có thành tích tốt trong học tập nâng cao kiến thức.

- Xây dựng kế hoạch học tập kinh nghiệm, tập huấn nghiệp vụ thực hiện điều tra, khảo sát phục vụ công tác PCGD-XMC cho đội ngũ cán bộ, chuyên viên phụ trách, cán bộ, giáo viên, giáo viên tham gia công tác PCGD-XMC, báo cáo về Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC Thành phố thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thu thập thông tin trình độ văn hóa từng đối tượng để cập nhật số liệu thống kê, tổng hợp người trong độ tuổi PCGD-XMC từng phường, xã, thị trấn. Từ số liệu có được, ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC phối hợp cùng với các ban, ngành đoàn thể ở địa phương chủ động vận động các đối tượng học tập nâng cao trình độ đạt chuẩn PCGD-XMC, xây dựng hình thức và quy mô học tập phù hợp với tình hình địa phương.

- Đảm bảo đủ nhân lực thực hiện công tác tại địa phương, phù hợp với nhu cầu thực tiễn, đặc thù của địa bàn dân cư. Cử giáo viên phụ trách, người phụ trách các lớp học PCGD-XMC thường xuyên nắm bắt tình hình tổ chức lớp, tình hình học tập, sinh hoạt để kịp thời báo cáo ban chỉ đạo có phương hướng giải quyết.

- Tiến hành công tác tổng hợp, báo cáo số liệu thống kê PCGD-XMC theo đúng quy định từ ngày 19 tháng 10 đến ngày 10 tháng 11 năm 2025.

- Tiến hành lưu trữ, bảo quản hồ sơ từng phường, xã, thị trấn để phục vụ tốt công tác thanh tra, kiểm tra công nhận chuẩn PCGD-XMC, tổ chức kiểm tra thực tế tại phường, xã, thị trấn theo đúng tiến độ quy định. Khuyến khích các đơn vị đẩy mạnh chuyên đổi số trong công tác PCGD-XMC và từng bước tiến hành kiểm tra dữ liệu, số liệu trên hệ thống trong thực hiện các quy trình kiểm tra.

- Phát triển và hoàn chỉnh phần mềm quản lý thông tin PCGD-XMC tại trang thông tin dữ liệu dùng chung của Thành phố theo địa chỉ www.phocapgiaoduc.hcm.edu.vn.

- Tăng cường công tác chuyển đổi số, tập huấn và bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ phụ trách, giáo viên tham gia công tác PCGD-XMC của địa phương nhằm chủ động khai thác số liệu PCGD-XMC cùng các số liệu thống kê khác. Nâng cao chất lượng khai thác, trích xuất thông tin từ hệ thống quản lý PCGD-XMC.

3. Xây dựng cơ chế chính sách, tài chính và đảm bảo ngân sách cho công tác PCGD-XMC

- Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC các cấp tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố phân bổ kinh phí thực hiện công tác PCGD-XMC theo các quy định hiện hành và Nghị quyết số 37/2023/NQ-HĐND ngày 08 tháng 12 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố về quy định nội dung chi và mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nghiên cứu sử dụng các quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm khuyến khích hỗ trợ cho cán bộ chuyên trách, phụ trách, giáo viên giảng dạy tích cực, động viên, khen thưởng người học có hoàn cảnh khó khăn; người học đạt kết quả, thành tích tốt.

4. Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất ngành Giáo dục phục vụ cho công tác PCGD-XMC

- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trường trung cấp nghề tăng cường vận động giáo viên trong đơn vị đổi mới giảng dạy tại nhà trường nhằm thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục của trường và tích cực thực hiện nhiệm vụ tham gia giảng dạy chương trình phổ cập giáo dục ở các lớp học tại địa phương.

- Sử dụng và vận dụng cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục, đặc biệt là các trường phổ thông trên địa bàn các phường, xã, thị trấn thực hiện công tác giảng dạy các lớp PCGD-XMC, chú trọng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Củng cố cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, số lượng và trình độ giáo viên để kịp thời hoàn thiện số liệu; bổ sung nhân sự, trang thiết bị nhằm nâng cao hiệu quả công tác PCGD-XMC của từng đơn vị, hỗ trợ cung cấp danh sách học sinh, danh sách tốt nghiệp từng năm học theo yêu cầu của Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC nhằm cập nhật hồ sơ phổ cập giáo dục đúng tiến độ.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai công tác PCGD-XMC tại đơn vị (kế hoạch phân công, dự toán kinh phí, nguồn lực thực hiện các nhiệm vụ ...) bố trí giáo viên giảng dạy lớp phổ thông đồng thời phân công kiêm nhiệm theo dõi cập nhật, thống kê công tác phổ cập giáo dục theo chỉ đạo của Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC các cấp.

- Triển khai lồng ghép kế hoạch công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, bậc tiểu học, bậc trung học cơ sở, bậc trung học phổ thông vào trong chương trình công tác năm của các địa phương; đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong hệ thống chính trị, thông qua sinh hoạt chi bộ, tổ dân phố, tổ nhân dân; thông tin tuyên truyền ngoài xã hội về ý nghĩa, lợi ích của việc thực hiện công tác PCGD-XMC.

- Tăng cường nâng cao nhận thức về trách nhiệm tham gia hoạt động công tác PCGD-XMC trong giáo viên, cán bộ quản lý và toàn ngành Giáo dục. Trong từng trường, phân công giáo viên tham gia nhiệm vụ giảng dạy PCGD-XMC, nhân viên làm công tác PCGD-XMC. Nâng cao nhận thức thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC không chỉ trong nhà trường, nơi công tác mà còn là nhiệm vụ ngoài nhà trường, hỗ trợ địa phương và ngành Giáo dục Thành phố.

- Xây dựng các mô hình PCGD-XMC phù hợp với đặc thù của từng phường, xã, thị trấn theo nhóm đối tượng người học như: trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trường trung học phổ thông dạy đối tượng từ 11 đến 21 tuổi bỏ học ở các phường, xã, thị trấn; tạo điều kiện thuận lợi để các đối tượng này đến lớp học phổ cập giáo dục về phương tiện, điều kiện học tập; tổ chức theo nhiều hình thức phong phú, đa dạng và thời gian linh hoạt.

- Tiếp tục duy trì củng cố và không ngừng nâng chuẩn xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở làm nền tảng vững chắc cho phổ cập giáo dục bậc trung học.

5. Sử dụng hiệu quả các lực lượng ở địa phương phục vụ cho công tác PCGD-XMC

- Ngành Giáo dục và Đào tạo các địa phương chịu trách nhiệm phổ biến, quán triệt, xây dựng chương trình, kế hoạch, thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch; tăng cường giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể địa phương phối hợp thực hiện hoàn thành dữ liệu về dân cư, hoàn chỉnh dữ liệu công tác phổ PCGD-XMC trên hệ thống dữ liệu chung của Thành phố.

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội, hội quần chúng tăng cường công tác vận động, tuyên truyền nhân dân; nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát, phản biện xã hội góp phần thực hiện có hiệu quả kế hoạch.

- Nâng cao chất lượng giáo dục trong trường phổ thông, trung cấp nghề, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên góp phần nâng cao hiệu suất đào tạo, kéo giảm tỉ lệ lưu ban và bỏ học, tạo điều kiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở đạt tỉ lệ cao.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, điều phối thực hiện các nhiệm vụ của Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC Thành phố đề ra, có trách nhiệm:

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, cơ quan liên quan, Ủy ban nhân dân các cấp triển khai thực hiện Kế hoạch.

b) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, cơ quan liên quan xây dựng và triển khai chuyên đổi số trong công tác PCGD-XMC. Triển khai thực hiện các tiêu chí đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác PCGD-XMC ở địa phương. Tiếp tục triển khai kiểm tra, công nhận kết quả theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Tổ chức cho Ban chỉ đạo địa phương, cán bộ phụ trách, giáo viên tham gia công tác PCGD-XMC tham gia học tập kinh nghiệm, tập huấn nâng cao kỹ thuật, nghiệp vụ, các hoạt động hợp tác tại các tỉnh, thành có giải pháp và kết quả thực hiện tốt công tác PCGD-XMC.

d) Tổ chức sơ kết công tác PCGD-XMC định kỳ, hàng năm nắm bắt các khó khăn, vướng mắc để kịp thời chỉ đạo giải quyết và có hướng triển khai thực hiện trong thời gian tiếp theo.

đ) Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp và đề xuất Ủy ban nhân dân Thành phố khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu.

e) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan xây dựng các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

f) Nhân rộng các mô hình đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh.

g) Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

h) Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch này.

i) Tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo kết quả công tác PCGD-XMC trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2025.

3. Sở Văn hóa và Thể thao

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan đẩy mạnh truyền thông về công tác PCGD-XMC. Chỉ đạo, định hướng, cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của công tác PCGD-XMC.

- Nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyên đổi số.

4. Sở Tài chính

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo và các Sở, ban ngành, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố bố trí nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật ngân sách nhà nước.

5. Bộ Tư lệnh Thành phố

Chỉ đạo thực hiện nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ quân đội, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và học viên các trường quân đội.

6. Công an Thành phố

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, đào tạo nghề cho phạm nhân đang chấp hành án tại các cơ sở giam giữ và các Trung tâm cai nghiện trực thuộc Công an Thành phố.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị trực thuộc hoàn thành và trích xuất dữ liệu dân cư phục vụ điều tra thống kê.

7. Liên đoàn Lao động Thành phố

- Phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

- Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

8. Sở Dân tộc và Tôn giáo Thành phố

Tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành các chương trình, dự án hỗ trợ giáo dục, đào tạo cho người dân tộc thiểu số, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho trẻ em, người dân tộc thiểu số được tham gia học tập.

9. Các sở, ban, ngành Thành phố

Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện công tác; lồng ghép với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan. Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc sở, ban, ngành có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập cho mọi tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng sở, ban, ngành.

10. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố

Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên toàn Thành phố, gắn kết chặt

chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác. Phối hợp với với các sở, ban, ngành tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

11. Ủy ban nhân dân các cấp

a) Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị để xây dựng quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên Ban chỉ đạo để thực hiện nhiệm vụ. Ban chỉ đạo thường xuyên có đánh giá tình hình những việc đã làm được và chưa làm được để đề ra biện pháp thực hiện trong thời gian tiếp theo.

b) Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo hoặc các cơ quan được phân công là cơ quan thường trực triển khai thực hiện các nhiệm vụ, trong đó:

- Tham mưu Ủy ban nhân dân cùng cấp xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện các nhiệm vụ, kiểm tra giám sát việc thực hiện ở các đơn vị trên địa bàn phụ trách.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá và khen thưởng các tập thể đạt chuẩn phổ cập giáo dục tốt, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác phổ cập giáo dục, chấn chỉnh kịp thời những biểu hiện làm chậm tiến độ công tác PCGD-XMC.

- Tổ chức thực hiện tốt các chính sách an sinh xã hội, nhằm giúp các trường học có hoàn cảnh khó khăn, gia đình chính sách ổn định cuộc sống, hạn chế các em học sinh bỏ học, lưu ban.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền về công tác PCGD-XMC bằng nhiều hình thức, nhằm nâng cao nhận thức của toàn thể nhân dân để huy động mọi nguồn lực cho công tác xã hội hóa giáo dục.

- Chủ động thực hiện công tác hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở, định hướng phân luồng cho học sinh để hướng dẫn các em học tập phù hợp với khả năng bản thân. Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở cần phối hợp với các trường trung học phổ thông, Trung cấp nghề và trung cấp chuyên nghiệp tư vấn, định hướng nghề nghiệp, giới thiệu ngành nghề cho các em học sinh khối lớp 9.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến từng hộ gia đình và các bậc phụ huynh học sinh về công tác PCGD-XMC, vận động đối tượng chưa hoàn thành chương trình tiểu học và học sinh bỏ học bậc trung học ra lớp phổ cập giáo dục, góp phần tăng tỉ lệ trẻ đúng độ tuổi đến trường, hạn chế được học sinh bỏ học, lưu ban.

- Lồng ghép tiêu chí PCGD-XMC vào việc xét công nhận gia đình văn hóa, ấp - khu phố văn hóa.

- Phối hợp với ban, ngành, đoàn thể phường, xã, thị trấn, Ủy ban nhân dân các cấp, Ban điều hành khu phố để huy động trẻ 5 tuổi ra lớp mầm non.

- Tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lí, điều tra, cập nhật và lưu trữ dữ liệu và các nhiệm vụ được giao.

c) Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Kế hoạch.

d) Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng địa phương đến năm 2030.

đ) Kiểm tra, giám sát và định kỳ; trước ngày 10 tháng 12 năm 2025 gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác PCGD-XMC năm 2025. Đề nghị các Sở, ban, ngành và các đơn vị có liên quan căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị và tại địa phương để xây dựng kế hoạch hoạt động, thực hiện có hiệu quả công tác PCGD-XMC năm 2025. Trong quá trình thực hiện, mọi khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo)/.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND.TP;
- TTUB: CT, các PCT;
- Văn phòng Thành ủy;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Ban Dân vận Thành ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam TP;
- Các Đoàn thể Thành phố;
- Sở, ban, ngành Thành phố;
- Hội Khuyến học Thành phố;
- UBND TP Thủ Đức và quận, huyện;
- VPUB: CVP, PCVP;
- Phòng VX;
- Lưu: VT, (VX-VN)

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Thị Diệu Thúy