

Số: /KH-SGDĐT Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức khảo sát trình độ, năng lực tiếng Anh của công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

(Đánh giá thực trạng xây dựng đề án triển khai Kết luận 91-KL/TW)

Căn cứ Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18 tháng 3 năm 2025 của Chính phủ về Ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa hội nhập quốc tế”;

Căn cứ Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 19 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 1778/KH-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030.

Nhằm xây dựng Đề án “Từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học”, tiến tới đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng Kế hoạch tổ chức khảo sát trình độ, năng lực tiếng Anh của công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Đánh giá toàn diện thực trạng năng lực và trình độ tiếng Anh của đội ngũ công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo, nhằm xác định cụ thể thế mạnh, hạn chế và sự phân bố năng lực ngoại ngữ trong toàn hệ thống giáo dục.

- Trên cơ sở kết quả đánh giá, xác định số lượng giáo viên cần được bồi dưỡng, yêu cầu về chuẩn năng lực tiếng Anh cần đạt sau bồi dưỡng và các hình thức bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng và điều kiện thực tế.

- Cung cấp dữ liệu nền tảng để xây dựng các chương trình, kế hoạch bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ một cách bài bản, có trọng tâm, trọng điểm; bảo đảm hiệu quả, khả thi và phù hợp với định hướng phát triển đội ngũ giáo viên theo lộ trình rõ ràng.

- Tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên phụ trách các môn học ngoài môn Tiếng Anh có đủ năng lực sử dụng tiếng Anh trong hoạt động chuyên môn, giảng dạy tích hợp và hỗ trợ học sinh tiếp cận tri thức bằng ngoại ngữ. Qua đó, từng bước hình thành môi trường học tập song ngữ, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường.

- Xây dựng cơ sở khoa học và thực tiễn để đề xuất nội dung, lộ trình, giải pháp phù hợp nhằm xây dựng Đề án “Từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học”.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC KHẢO SÁT

1. Đối tượng

Giáo viên đang giảng dạy tại các Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông công lập trên địa bàn Thành phố.

2. Nội dung

- Giáo viên thực hiện 01 bài khảo sát trắc nghiệm khách quan, thời lượng 90 phút, bao gồm các kỹ năng nghe, đọc và viết nhằm đánh giá năng lực tiếng Anh theo khung tham chiếu chuẩn châu Âu CEFR (từ A1 đến C2).

- Bài khảo sát được thiết kế và chuẩn hóa bởi Cambridge Assessment English, bảo đảm tính khách quan, khoa học và độ tin cậy cao trong việc đánh giá trình độ tiếng Anh của giáo viên.

3. Hình thức khảo sát

Giáo viên thực hiện bài khảo sát trực tuyến trên máy tính hoặc các thiết bị di động thông minh tại địa chỉ: <https://englishsurvey.hcm.edu.vn>.

III. THỜI GIAN KHẢO SÁT

1. Thời gian: Từ 08 giờ 00 phút đến 21 giờ 00 phút.

2. Các ca khảo sát

Ngày 1: ngày 23 tháng 4 năm 2025

Giáo viên các trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp cao nhất là Trung học phổ thông.

Ngày 2: ngày 24 tháng 4 năm 2025

Giáo viên các trường Tiểu học, Trung học cơ sở tại Quận 7, quận Bình Thạnh, quận Phú Nhuận và huyện Củ Chi.

Ngày 3: ngày 25 tháng 4 năm 2025

Giáo viên các trường Tiểu học, Trung học cơ sở tại Quận 6, Quận 11, quận Gò Vấp và huyện Hóc Môn.

Ngày 4: ngày 26 tháng 4 năm 2025

Giáo viên các trường Tiểu học, Trung học cơ sở tại Quận 3, Quận 4, Quận 8 và quận Bình Tân.

Ngày 5: ngày 27 tháng 4 năm 2025

Giáo viên các trường Tiểu học, Trung học cơ sở tại Quận 10, Quận 12, quận Tân Bình và huyện Nhà Bè.

Ngày 6: ngày 28 tháng 4 năm 2025

Giáo viên các trường Tiểu học, Trung học cơ sở tại Quận 1, Quận 5, quận Tân Phú và huyện Bình Chánh.

Ngày 7: ngày 29 tháng 4 năm 2025

Giáo viên các trường Tiểu học, Trung học cơ sở tại thành phố Thủ Đức, huyện Cần Giờ và các giáo viên chưa tham gia khảo sát.

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Văn phòng Sở

- Tham mưu và triển khai Kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực tiếng Anh của giáo viên năm học 2024 - 2025.

- Thống kê danh sách giáo viên tham gia khảo sát; phối hợp xây dựng và phân bổ lịch khảo sát cụ thể đến từng đơn vị, đảm bảo hợp lý về thời gian và địa điểm.

- Giám sát, đôn đốc các đơn vị trong quá trình tổ chức khảo sát, đảm bảo đúng tiến độ, đúng quy trình và bảo mật thông tin khảo sát.

- Chủ trì công tác xử lý dữ liệu: tổng hợp, phân tích kết quả khảo sát và thực hiện báo cáo đánh giá năng lực ngoại ngữ của đội ngũ giáo viên, từ đó tham mưu giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

2. Phòng Tổ chức cán bộ

- Tham mưu xây dựng lộ trình bồi dưỡng, nâng cao năng lực tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên trên cơ sở kết quả khảo sát.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan theo dõi, đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch bồi dưỡng; định kỳ tổng hợp, tham mưu báo cáo kết quả và hiệu quả chương trình đào tạo, phục vụ công tác quản lý và phát triển đội ngũ.

3. Phòng Giáo dục phổ thông

Phối hợp theo dõi, tổng hợp và phân tích kết quả khảo sát; tham mưu đề xuất nội dung, giải pháp phù hợp nhằm xây dựng Đề án nâng cao năng lực tiếng Anh cho giáo viên.

4. Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các trường THPT

- Rà soát, cập nhật dữ liệu đội ngũ giáo viên trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành, đảm bảo đầy đủ và chính xác, 100% giáo viên có tài khoản hợp lệ để tham gia khảo sát.

- Triển khai Kế hoạch khảo sát đến toàn thể giáo viên thuộc đơn vị quản lý; quán triệt tinh thần nghiêm túc, trung thực trong quá trình thực hiện khảo sát.

- Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất (máy tính, đường truyền Internet...). Hỗ trợ và tạo điều kiện nếu giáo viên tham gia khảo sát tại đơn vị.

5. Đơn vị phối hợp

- Thiết kế và vận hành hệ thống khảo sát trực tuyến, đảm bảo bố cục khoa học, giao diện thân thiện, dễ sử dụng và phù hợp với các cấp độ đánh giá theo Khung tham chiếu châu Âu CEFR (từ A1 đến C2).

- Phối hợp với các đơn vị chuyên môn, đội ngũ sư phạm tiến hành thẩm định và hoàn thiện ngân hàng câu hỏi khảo sát, bảo đảm tính khoa học, khách quan, và phù hợp với chuẩn CEFR.

- Xây dựng quy trình kỹ thuật khảo sát, thực hiện chuẩn hóa, mã hóa và chuyển giao dữ liệu khảo sát đầy đủ, chính xác và kịp thời về Văn phòng Sở

- Đảm bảo hệ thống khảo sát hoạt động ổn định, đáp ứng truy cập đồng thời với số lượng lớn; bố trí lực lượng kỹ thuật hỗ trợ kịp thời trong suốt quá trình tổ chức khảo sát.

- Phối hợp với Văn phòng Sở trong việc kết nối, đồng bộ dữ liệu khảo sát với hệ thống quản lý ngành; xây dựng tài liệu hướng dẫn chi tiết quy trình thực hiện khảo sát; thống kê, tổng hợp kết quả theo từng đơn vị cơ sở giáo dục, phục vụ công tác đánh giá và báo cáo.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức khảo sát trình độ, năng lực tiếng Anh của công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như mục IV;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các Phòng thuộc Sở;
- Phòng GDĐT quận/huyện/thành phố;
- Các trường THPT (để thực hiện);
- Cty CPGD iSMART (để thực hiện);
- Lưu: VT, VP (QA).

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hiếu