|  |  |
| --- | --- |
| **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  Số /TTr-BGDĐT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Hà Nội, ngày tháng năm 2025* |

**TỜ TRÌNH**

**Về việc ban hành Nghị định của Chính phủ**

**quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục**

(Phục vụ thẩm định tại Bộ Tư pháp)

Kính gửi: Chính phủ

Thực hiện Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2025, Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật; Kết luận số 127-KL/TW ngày 28 tháng 2 năm 2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về triển khai nghiên cứu, đề xuất tiếp tục sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị; Nghị quyết số 190/2025/QH15 ngày 19 tháng 02 năm 2025 của Quốc hội khóa XV quy định về xử lý một số vấn đề liên quan đến sắp xếp tổ chức bộ máy nhà nước; Quyết định 608/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ, giải pháp về đẩy mạnh phân quyền, phân cấp theo quy định tại Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương; Kế hoạch số 40/KH-BCĐ ngày 19 tháng 4 năm 2025 của Ban chỉ đạo sắp xếp đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mộ hình chính quyền địa phương hai cấp; Công văn số 393/TTg-PL ngày 05 tháng 4 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc rà soát và xử lý các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến việc sắp xếp, tổ chức chính quyền địa phương hai cấp, Bộ Giáo dục và Đào tạo xin báo cáo Chính phủ việc ban hành Nghị định của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục khi tổ chức chính quyền địa phương hai cấp như sau:

**I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH NGHỊ ĐỊNH**

**1. Căn cứ chính trị, pháp lý**

a) Cơ sở chính trị:

- Kết luận số 121-KL/TW, ngày 24/01/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

- Kết luận số 126-KL/TW, ngày 14/02/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về một số nội dung, nhiệm vụ tiếp tục sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị năm 2025 đã đề ra chủ trương: *“Nghiên cứu định hướng tiếp tục sắp xếp bỏ cấp hành chính trung gian (cấp huyện); xây dựng phương án tiếp tục sắp xếp cấp xã phù hợp với mô hình tổ chức mới, đề xuất tổ chức bộ máy, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm của cấp xã; định hướng sáp nhập một số đơn vị hành chính cấp tỉnh; đề xuất chủ trương sửa đổi, bổ sung các quy định pháp luật, quy định của Đảng có liên quan”*.

-Kết luận số 127-KL/TW, ngày 28/02/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về triển khai nghiên cứu, đề xuất tiếp tục sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị đặt ra mục tiêu, yêu cầu: *“Nghiên cứu định hướng sáp nhập một số đơn vị cấp tỉnh, không tổ chức cấp huyện, sáp nhập một số đơn vị cấp xã, thực hiện mô hình địa phương 02 cấp (tổ chức đảng, chính quyền, đoàn thể) bảo đảm tinh gọn, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả”*.

- Kết luận số 130-KL/TW, ngày 14/3/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về chủ trương sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp.

- Kết luận số 119-KL/TW ngày 20/01/2025 của Bộ Chính trị về định hướng đổi mới, hoàn thiện quy định pháp luật yêu cầu: “*Đổi mới mạnh mẽ tư duy xây dựng pháp luật theo hướng vừa bảo đảm yêu cầu quản lý nhà nước vừa khuyến khích sáng tạo, giải phóng toàn bộ sức sản xuất, khơi thông mọi nguồn lực để phát triển. Công tác xây dựng pháp luật phải bám sát thực tiễn, nâng cao năng lực phản ứng chính sách và giải quyết hiệu quả, kịp thời những vấn đề thực tiễn đặt ra, lấy người dân, doanh nghiệp làm trung tâm, chủ thể; bảo đảm cơ sở pháp lý và các điều kiện để đẩy mạnh thực hiện chủ trương phân cấp, phân quyền; cải cách triệt để thủ tục hành chính, giảm chi phí tuân thủ; dứt khoát từ bỏ tư duy “không quản được thì cấm”, không đẩy khó khăn cho người dân, doanh nghiệp trong ban hành và tổ chức thi hành pháp luật. Các quy định của luật phải mang tính ổn định, có giá trị lâu dài*”.

- Nghị quyết số 60-NQ/TW ngày 12/4/2025 của Ban Chấp hành trung ương Đảng khóa XIII về hội nghị lần thứ 11 Ban Chấp hành trung ương Đảng khóa XIII: Đồng ý chủ trương tổ chức chính quyền 2 cấp: cấp tỉnh (tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương), cấp xã (xã, phường, đặc khu trực thuộc tỉnh, thành phố); kết thúc hoạt động của đơn vị hành chính cấp huyện từ 01/7/2025 sau khi Nghị quyết sửa đổi, bổ sung một số điều của Hiến pháp năm 2013 và Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2025 (sửa đổi) có hiệu lực thi hành.

b) Cơ sở pháp lý:

- Nghị quyết số 2025/QH15 ngày… tháng… năm 2025 của Quốc hội về sửa đổi, bổ sung một số điều của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Khoản 2 Điều 13 Nghị quyết số 190/2025/QH15 ngày 19 tháng 2 năm 2025 của Quốc hội Quy định về xử lý một số vấn đề liên quan đến sắp xếp tổ chức bộ máy nhà nước quy định*“Ủy ban Thường vụ Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Chánh án Tòa án nhân dân tối cao, Viện trưởng Viện kiểm sát nhân dân tối cao, Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang Bộ, Tổng Kiểm toán nhà nước, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh có trách nhiệm xem xét, ban hành văn bản hoặc ủy quyền ban hành văn bản để giải quyết các vấn đề phát sinh khi sắp xếp tổ chức bộ máy nhà nước trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn của mình”.*

- Khoản 2 Điều 32 Luật Tổ chức Chính phủ năm 2025 quy định: *“Trong thời gian luật, nghị quyết của Quốc hội, pháp lệnh, nghị quyết của Ủy ban Thường vụ Quốc hội chưa được sửa đổi, bổ sung theo thời hạn quy định, để bảo đảm giải quyết việc phân quyền, phân cấp đối với một số lĩnh vực ưu tiên, cấp bách, giao Chính phủ ban hành văn bản quy phạm pháp luật điều chỉnh một số nhiệm vụ, quyền hạn và quy định khác có liên quan đến việc thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn của Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang Bộ đang được quy định trong các điều, khoản, điểm có liên quan tại luật, nghị quyết của Quốc hội, pháp lệnh, nghị quyết của Ủy ban Thường vụ Quốc hội để thống nhất áp dụng, định kỳ báo cáo Ủy ban Thường vụ Quốc hội; trường hợp liên quan đến luật, nghị quyết của Quốc hội thì báo cáo Quốc hội tại kỳ họp gần nhất”*.

- Khoản 1 Điều 50 Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2025 quy định: *“Kể từ ngày Luật này có hiệu lực thi hành, để kịp thời đẩy mạnh phân quyền, phân cấp cho chính quyền địa phương trong một số lĩnh vực ưu tiên, cấp bách, giao Chính phủ ban hành văn bản quy phạm pháp luật thuộc thẩm quyền phân định lại nhiệm vụ, quyền hạn của chính quyền địa phương và điều chỉnh các quy định khác có liên quan đến việc thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn của chính quyền địa phương để thống nhất áp dụng trong thời gian chưa sửa đổi, bổ sung các luật, pháp lệnh, nghị quyết của Quốc hội, Ủy ban Thường vụ Quốc hội và định kỳ báo cáo Ủy ban Thường vụ Quốc hội; trường hợp liên quan đến luật, nghị quyết của Quốc hội thì báo cáo Quốc hội tại kỳ họp gần nhất”*.

- Quyết định số 758/QĐ-TTg ngày 14/4/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp. Theo đó, giao Bộ Giáo dục và Đào tạo *“Tham mưu ban hành hoặc ban hành theo thẩm quyền các văn bản quy phạm pháp luật quy định về: Phân định nhiệm vụ, quyền hạn, thủ tục hành chính... gắn với phân cấp, phân quyền tối đa cho chính quyền địa phương trong lĩnh vực giáo dục các cấp, giáo dục nghề nghiệp, phát triên kỹ năng nghề, quản lý nhà nước về tiếng Việt, các tiếng dân tộc khi tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp”.*

- Kế hoạch số 40/KH-BCĐ ngày 19/4/2025 của Ban Chỉ đạo sắp xếp đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp giao Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì soạn thảo *“Nghị định quy định về phân cấp, phân định thẩm quyền đối với quản lý nhà nước về giáo dục khi tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp”*.

- Công văn số 43-CV/BCĐ ngày 20/3/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về tổng kết việc thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả;

- Thông báo số 150/TB-VPCP ngày 03/4/2025 của Văn phòng Chính phủ thông báo Kết luận của Phó Thủ tướng Chính phủ Lê Thành Long, Phó Trưởng ban thường trực Ban chỉ đạo tại phiên họp thứ năm của ban chỉ đạo rà soát và tổ chức thực hiện việc xử lý vướng mắc trong hệ thống pháp luật;

- Công văn số 393/TTg-PL ngày 05/4/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc rà soát và xử lý các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến việc sắp xếp, tổ chức chính quyền địa phương hai cấp.

**2. Căn cứ thực tiễn**

Thực hiện các kết luận của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về chủ trương sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp cùng với việc nghiên cứu sửa đổi, bổ sung Hiến pháp, Luật sửa đổi Luật Tổ chức chính quyền địa phương dẫn đến một số quy định pháp luật trong lĩnh vực quản lý nhà nước về giáo dục cần phải nghiên cứu, sửa đổi. Cụ thể là:

*Thứ nhất,* Hiến pháp năm 2013, Luật Tổ chức chính quyền địa phương (sửa đổi) sẽ trình Quốc hội tại Kỳ họp thứ 9, trong đó sửa đổi, bổ sung một số điều của Chương IX quy định về chính quyền địa phương, dự kiến bỏ đơn vị hành chính cấp huyện; chính quyền địa phương chỉ tổ chức thành 02 cấp gồm cấp tỉnh và cấp dưới cấp tỉnh (cấp xã, phường, đặc khu).

*Thứ hai,* một số quy định tại Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21/9/2018 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục, Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17/7/2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục, Nghị định số 15/2019/NĐ-CP ngày 01/02/2019 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật giáo dục nghề nghiệp và các không còn phù hợp với chủ trương sắp xếp bỏ đơn vị hành chính cấp huyện. Để phù hợp với chủ trương của Đảng, quy định của pháp luật về mô hình chính quyền địa phương 02 cấp cần chuyển quy định hiện nay đang giao cấp huyện thực hiện lên cấp tỉnh hoặc chuyển xuống cấp xã thực hiện.

*Thứ ba,* qua rà soát Luật Giáo dục, Luật Giá dục nghề nghiệp, các nội dung, Nghị định của Chính phủ, quyết định của Thủ tướng Chính phủ liên quan đến thẩm quyền, chức năng, nhiệm vụ của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ, cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã có nhiều nội dung cần sửa đổi, bổ sung để thống nhất kết thúc hoạt động của chính quyền địa phương cấp huyện và tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp, để phân định nhiệm vụ, quyền hạn, thủ tục hành chính từ chính quyền cấp huyện lên cấp tỉnh và từ cấp huyện xuống cấp xã, kết hợp với xác định sẽ phân cấp nhiệm vụ, quyền hạn, thủ tục từ Trung ương xuống cấp tỉnh.

*Thứ tư,* để tổ chức triển khai thi hành các quy định pháp luật liên quan đến việc sắp xếp, tổ chức chính quyền địa phương hai cấp, Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 608/QĐ-TTg ngày 15/3/2025 về Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ, giải pháp về đẩy mạnh phân quyền, phân cấp theo quy định tại Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương. Trong đó, Thủ tướng Chính phủ đã yêu cầu: *“Trên cơ sở nguyên tắc phân định thẩm quyền được quy định* tại *Luật*, xác *định rõ nội dung*, *điều*, *khoản, điểm có liên quan về phân quyền*, *phân cấp trong nghị định, nghị quyết do Chính phủ ban hành, làm cơ sở điều chỉnh chức năng, nhiệm vụ của Chính phủ*, *Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng*, *Thủ trưởng cơ quan ngang bộ và chính quyền địa phương tại các luật, nghị quyết của Quốc hội, pháp* lệnh*, nghị quyết của Ủy ban Thường vụ Quốc hội*, *bảo đảm tính khả thi khi áp dụng trên thực tiễn”*.

Thực hiện yêu cầu nói trên, Quyết định của Thủ tướng Chính phủ đã chỉ đạo các bộ, cơ quan ngang Bộ: *“Đề xuất nội dung văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ điều chỉnh nhiệm vụ, quyền hạn của Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang bộ, chính quyền địa phương đối với một số vấn đề ưu tiên, cấp bách về phân quyền, phân cấp” với nội dung: “Căn cứ vào Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 05 năm 2021 - 2025 và 2026 - 2030, yêu cầu đẩy mạnh phân cấp, phân quyền để thực hiện các nhiệm vụ ưu tiên, cấp bách theo chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, các bộ, cơ quan ngang bộ xác định nội dung cần điều chỉnh ngay về nhiệm vụ, quyền hạn của Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang bộ, chính quyền địa phương tại các luật, nghị quyết của Quốc hội, pháp lệnh, nghị quyết của Ủy ban Thường vụ Quốc hội, trình Chính phủ ban hành nghị định, nghị quyết để quyết định điều chỉnh theo thẩm quyền (khoản 2 Điều 32 Luật Tổ chức Chính phủ và khoản 1 Điều 50 Luật Tổ chức chính quyền địa phương)”*. Triển khai Quyết định số 608/QĐ-TTg nêu trên, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Công văn số 393/TTg-PL, trong đó có nội dung chỉ đạo *“Các bộ, cơ quan ngang bộ rà soát văn bản đã tham mưu cơ quan có thẩm quyền ban hành thuộc phạm vi quản lý nhà nước của mình; đề xuất phương án phân định thẩm quyền, trình Chính phủ ban hành Nghị định quy định về phân định thẩm quyền trong lĩnh vực quản lý ngành, lĩnh vực khi tổ chức chính quyền địa phương hai cấp (trên cơ sở quy định tại* *khoản 2 Điều 32 Luật Tổ chức Chính phủ năm 2025,* *khoản 2 Điều 50 Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2025,* *Điều 13 Nghị quyết số 190/2025/QH15 và* *khoản 1 Điều 14 Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2025)”*.

Với các cơ sở thực tiễn nêu trên, Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận thấy việc xây dựng, ban hành Nghị định của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục để phân cấp, phân định thẩm quyền trong lĩnh vực giáo dục khi tổ chức chính quyền địa phương 02 cấplà có căn cứ chính trị, pháp lý và cần thiết trong thực tiễn để thực hiện đầy đủ quan điểm, chủ trương của Đảng và các Luật được Quốc hội ban hành.

**II. MỤC ĐÍCH BAN HÀNH, QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG NGHỊ ĐỊNH**

**1. Mục đích ban hành Nghị định**

a) Quy định trách nhiệm của cấp tỉnh trong việc đẩy mạnh phân cấp, ủy quyền cho cho cơ quan chuyên môn giúp Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục và cấp xã nhằm nâng cao năng lực quản trị, hiệu năng, hiệu lục, hiệu quả và thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội địa phương.

b) Tuân thủ, thực hiện nhất quán quy định về nguyên tắc phân định thẩm quyền, phân cấp, ủy quyền của Luật Tổ chức Chính phủ năm 2025, Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2025*“Địa phương quyết định, địa phương làm, địa phương chịu trách nhiệm”.* Chuyển nhiệm vụ của cấp huyện đang được quy định trong các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành về cơ quan chuyên môn của tỉnh hoặc cấp xã thực hiện.

c) Cấp tỉnh ban hành cơ chế, chính sách, chiến lược, quy hoạch, quản lý vĩ mô các vấn đề liên vùng, liên xã vượt quá năng lực của cấp xã, đòi hỏi chuyên môn sâu và bảo đảm tính thống nhất trong toàn tỉnh.

d) Xã là cấp thực hiện chính sách, thủ tục tập trung vào các nhiệm vụ phục vụ người dân, trực tiếp giải quyết các vấn đề của cộng đồng dân cư để phát huy tính chủ động, sáng tạo của cấp xã.

**2. Quan điểm xây dựng Nghị định**

*Một là,* thể chế hoá các quan điểm chỉ đạo của Đảng tại các Kết luận của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về tiếp tục sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị về tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp (cấp tỉnh và cấp xã).

*Hai là,* thể chế hóa quan điểm của Đảng, quy định của Hiến pháp, chính sách, pháp luật của nhà nước về giáo dục, trên cơ sở nguyên tắc *“Địa phương quyết định, địa phương làm, địa phương chịu trách nhiệm”* để thực hiện phân cấp, phân quyền.

*Ba là,* thực hiện phân cấp, phân định thẩm quyền, trách nhiệm trong lĩnh vực lĩnh vực giáo dục nhằm tạo điều kiện để địa phương phát huy tính chủ động, sáng tạo trong thực hiện các nhiệm vụ.

**III. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG NGHỊ ĐỊNH**

Theo quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2025, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan thực hiện các công việc sau:

1. Rà soát chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước về giáo dục liên quan đến xây dựng mô hình chính quyền địa phương 02 cấp để hoàn thiện hồ sơ dự thảo Nghị định.

2. Đăng tải hồ sơ dự thảo Nghị định trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo để lấy ý kiến.

3. Lấy ý kiến các cơ quan và địa phương về hồ sơ dự thảo Nghị định.

4. Căn cứ ý kiến góp ý của Bộ, cơ quan liên quan và địa phương, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã nghiên cứu, tiếp thu, giải trình, chỉnh lý hồ sơ dự thảo Nghị định.

5. Gửi hồ sơ dự thảo Nghị định để Bộ Tư pháp thẩm định.

6. Tiếp thu, giải trình ý kiến thẩm định của Bộ Tư pháp, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chỉnh lý, hoàn thiện dự thảo Nghị định để trình Chính phủ.

**IV**. **BỐ CỤC VÀ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA NGHỊ ĐỊNH**

**1. Bố cục dự thảo Nghị định**

Dự thảo Nghị định được bố cục gồm 3 chương, 39 Điều, cụ thể:

a) Chương I: Quy định chung gồm 3 Điều, gồm:

- Quy định về phạm vi điều chỉnh (Điều 1);

- Quy định đối tượng áp dụng (Điều 2);

- Quy định nguyên tắc quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục (Điều 3).

b) Chương II: Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục gồm 5 Điều, gồm:

- Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Điều 4);

- Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của các Bộ (Điều 5);

- Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh (Điều 6);

- Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của Ủy ban nhân dân cấp cơ sở (Điều 7);

- Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của Sở Giáo dục và Đào tạo (Điều 8).

c) Chương III: Điều khoản thi hành gồm 3 Điều, thực hiện sửa đổi, bổ sung một số điều của văn bản quy phạm pháp luật chịu sự tác động của việc sắp xếp tổ chức bộ máy nhà nước thuộc lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo từ Điều 9 đến Điều 37 *(chi tiết tại Phụ lục I và II kèm theo)*. Hiệu lực thi hành (Điều 38); Trách nhiệm thi hành (Điều 39).

**3. Nội dung cơ bản Nghị định**

Bám sát ý kiến chỉ đạo của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Quốc hội, Chính phủ, dự thảo Nghị định tập trung quy định phân cấp, phân định thẩm quyền trong lĩnh vực giáo dục khi tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp và sửa đổi, bổ sung các quy định thuộc lĩnh vực quản lý nhà nước về giáo dục để phù hợp với định hướng sửa đổi Hiến pháp và các luật về tổ chức bộ máy; xác định nội dung cắt giảm, đơn giản hóa thủ tục hành chính; phân cấp, phân quyền từ Trung ương cho cấp tỉnh.

**3.1. Những nội dung sửa đổi, bổ sung phân cấp, phân quyền**

a) Về phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng

- Về phạm vi điều chỉnh: Nghị định này quy định trách nhiệm quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục khác theo quy định của pháp luật (sau đây gọi chung là quản lý nhà nước về giáo dục) (Điều 1).

- Đối tượng áp dụng: Nghị định này áp dụng với các bộ, cơ quan ngang bộ (sau đây gọi chung là bộ); Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương (sau đây gọi chung là Ủy ban nhân dân cấp tỉnh) và Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu tại hải đảo (sau đây gọi chung Ủy ban nhân dân cấp cơ sở); Sở Giáo dục và Đào tạo và các tổ chức, cá nhân có liên quan (Điều 2).

- Quy định nguyên tắc quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục (Điều 3)

b) Về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục khi tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp

- Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Điều 4).

- Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của các Bộ (Điều 5).

- Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh (Điều 6):

Sửa đổi, bổ sung thẩm quyền của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh quyết định thành lập hoặc cho phép thành lập, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục, sáp nhập, chia, tách, giải thể đối với trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông; thành lập, đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập; thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể trường phổ thông dân tộc nội trú; thành lập hoặc cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể trường trung học phổ thông chuyên; thành lập hoặc cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể trường năng khiếu nghệ thuật, thể dục, thể thao đặt trên địa bàn tỉnh; thành lập hoặc cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể trường dành cho người khuyết tật.

- Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của Ủy ban nhân dân cấp cơ sở (Điều 7):

Sửa đổi, bổ sung thẩm quyền cho Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp cơ sở quyết định thành lập hoặc cho phép thành lập, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục, sáp nhập, chia, tách, giải thể đối với trường mầm non, trường tiểu học, trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học; quyết định thành lập hoặc cho phép thành lập, đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể đối với trung tâm học tập cộng đồng; quyết định thành lập hoặc cho phép thành lập lớp dành cho người khuyết tật trong trường mầm non, trường tiểu học.

*Thẩm quyền hiện đang áp dụng cho Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp huyện quyết định theo quy định tại Nghị định số 125/2024/NĐ-CP.*

- Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của Sở Giáo dục và Đào tạo (Điều 8):

+ Sửa đổi, bổ sung thẩm quyền cho Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo quyết định thành lập hoặc cho phép thành lập, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục, sáp nhập, chia, tách, giải thể đối với trường trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học cơ sở, trường phổ thông dân tộc nội trú có cấp học cao nhất là trung học cơ sở; thành lập hoặc cho phép thành lập, đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể đối với trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; quyết định thành lập hoặc cho phép thành lập lớp dành cho người khuyết tật trong trường trung học cơ sở và trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên thực hiện các chương trình xóa mù chữ và chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở; quyết định cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục đối với trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông, trường phổ thông dân tộc nội trú có cấp học cao nhất là trung học phổ thông.

*Thẩm quyền hiện đang áp dụng cho Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp huyện quyết định đối với thành lập hoặc cho phép thành lập, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục, sáp nhập, chia, tách, giải thể đối với trường trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học cơ sở, trường phổ thông dân tộc nội trú có cấp học cao nhất là trung học cơ sở và Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh quyết định đối với thành lập hoặc cho phép thành lập, đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể đối với trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; quyết định thành lập hoặc cho phép thành lập lớp dành cho người khuyết tật trong trường trung học cơ sở và trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên theo quy định tại Nghị định số 125/2024/NĐ-CP.*

+ Sửa đổi, bổ sung thẩm quyền của Giám đốc sở về thực hiện việc tuyển dụng, quản lý, sử dụng, bổ nhiệm, thay đổi chức danh nghề nghiệp, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên trong các cơ sở giáo dục công lập theo quy định; chủ trì triển khai thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với nhà giáo, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn tỉnh theo quy định; Quyết định công nhận, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, kéo dài thời gian công tác đến tuổi nghỉ hưu, thôi giữ chức vụ, miễn nhiệm, biệt phái, thay đổi vị trí việc làm, khen thưởng, kỷ luật đối với người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu các cơ sở giáo dục công lập thuộc phạm vi quản lý.

*Việc giao cho Giám đốc Sở thẩm quyền tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý theo phân cấp để thống nhất, đồng bộ về quản lý nhà nước về giáo dục đối với biên chế viên chức từ trên xuống dưới nhằm chủ động việc tuyển dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, miễn nhiệm, biệt phái, đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ cũng như bảo đảm chế độ, chính sách cho nguồn nhân lực của ngành giáo dục theo nguyên tắc một cơ quan thực hiện nhiều việc và một việc chỉ giao cho một cơ quan chủ trì thực hiện và chịu trách nhiệm chính*.

c) Về sửa đổi, bổ sung một số điều của văn bản quy phạm pháp luật chịu sự tác động của việc sắp xếp tổ chức bộ máy nhà nước thuộc lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo từ Điều 9 đến Điều 37:

- Về sửa đổi, bổ sung các văn bản có nội dung thay đổi về tên gọi của cơ quan, tổ chức, đơn vị, chức danh có thẩm quyền: 22 văn bản *(chi tiết tại Phụ lục I kèm theo)*.

- Về sửa đổi, bổ sung các văn bản phân định, thẩm quyền cho Ủy ban nhân dân cấp tỉnh: 02 văn bản *(chi tiết tại Phụ lục II kèm theo)*.

- Về sửa đổi, bổ sung các văn bản quy định thẩm quyền cho Ủy ban nhân dân cấp cơ sở: 12 văn bản *(chi tiết tại Phụ lục II kèm theo)*.

- Về sửa đổi, bổ sung các văn bản quy định thẩm quyền cho Sở Giáo dục và Đào tạo: 06 văn bản *(chi tiết tại Phụ lục II kèm theo)*.

**3.2. Những nội dung lược bỏ**

Việc xây dựng mô hình chính quyền địa phương 02 cấp theo dự án Luật Tổ chức chính quyền địa phương sửa đổi thì sẽ không còn đơn vị hành chính trung gian (cấp huyện). Cấp xã sẽ đảm nhận các nhiệm vụ, quyền hạn của chính quyền địa phương cấp xã và nhiệm vụ, quyền hạn của chính quyền địa phương cấp huyện hiện nay; chính quyền địa phương cấp xã được ban hành văn bản quy phạm pháp luật để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra liên quan phạm vi, nhiệm vụ quản lý của chính quyền địa phương cấp xã. Do đó, dự thảo Nghị định lược bỏ những thẩm quyền của của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân cấp huyện để phân định thẩm quyền hiện nay đang giao cho cấp huyện thực hiện lên cấp tỉnh hoặc chuyển xuống cấp xã thực hiện cho phù hợp mô hình chính quyền địa phương 02 cấp *(chi tiết tại Phụ lục I, Phụ lục II kèm theo)*.

**3.3. Nội dung cắt giảm, đơn giản hóa thủ tục hành chính**

Việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05/10/2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nhằm thực hiện chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước trong việc sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị; sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp đặt ra yêu cầu đẩy mạnh phân cấp, phân quyền trong thực hiện thủ tục hành chính, gắn với phân bổ nguồn lực, đề cao trách nhiệm thực thi của các cấp, các ngành theo hướng giảm việc giải quyết thủ tục hành chính của các cơ quan trung ương, “cấp nào sát cơ sở, sát nhân dân nhất thì giao cấp đó giải quyết, không để tình trạng nhiều tầng nấc, kéo dài thời gian giải quyết và gây nhũng nhiễu, tiêu cực”; gắn kết chặt chẽ với ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số, sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy. Căn cứ quy định tại Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2025, Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2025, Thông tư số 03/2022/TT-BTP ngày 10/02/2022 hướng dẫn về việc đánh giá tác động của Thủ tục hành chính trong lập đề nghị xây dựng văn bản quy phạm pháp luật và soạn thảo dự án, dự thảo văn bản quy phạm pháp luật, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện rà soát, đánh giá tác động về thủ tục hành chính tại dự thảo Nghị định.

*Kết quả rà soát, đánh giá cho thấy dự thảo Nghị định không làm phát sinh thủ tục hành chính mà chỉ sửa đổi thẩm quyền thực hiện thủ tục hành chính để bảo đảm phù hợp với chủ trương của Đảng và Nhà nước trong việc sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp*.

**V. DỰ KIẾN NGUỒN LỰC, ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM CHO VIỆC THI HÀNH NGHỊ ĐỊNH**

1 Điều kiện bảo đảm cho việc thi hành Nghị định gồm các nội dung được xác định như sau:

a) Ban hành các văn bản chỉ đạo, đôn đốc thi hành.

b) Tuyên truyền, phổ biến Nghị định: Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng nội dung thông tin để tuyên truyền, phổ biến các quy định của Nghị định đến các cơ quan, tổ chức và người dân để kịp thời để thực hiện.

2. Bảo đảm nguồn lực thực hiện: Việc thi hành Nghi định này về cơ bản không làm phát sinh các nhu cầu về nguồn nhân lực và tài chính mới để thực hiện.

3. Kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện: Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát tình hình thi hành Nghị định và các văn bản pháp quy phạm pháp luật quy định chi tiết, hướng dẫn thi hành Nghị định.

4. Thời gian ban hành Nghị định

Bộ Giáo dục và Đào tạo dự kiến trình Chính phủ trước ngày 30/5/2025.

**VI. TIẾP THU GIẢI Ý KIẾN THẨM ĐỊNH CỦA BỘ TƯ PHÁP**

Báo cáo tiếp thu, giải trình ý kiến thẩm định của Bộ Tư pháp sẽ bổ sung sau khi có ý kiến thẩm định.

**VII. ĐỀ XUẤT CỦA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Kính đề nghị Chính phủ (Bộ Tư pháp) xem xét, thẩm định dự thảo Nghị định Nghị định quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục được gửi kèm theo Tờ trình này.

Trân trọng./.

*Tài liệu kèm theo: (1) Dự thảo Nghị định; (2) Bản so sánh Nghị định quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Như trên;  - Thủ tướng Chính phủ (để b/c);  - Phó Thủ tướng Chính phủ Lê Thành Long (để b/c);  - Bộ trưởng (để b/c);  - Văn phòng Chính phủ;  - Bộ Nội vụ;  - Lưu: VT, TCCB. | **KT. BỘ TRƯỞNG**  **THỨ TRƯỞNG**  **Hoàng Minh Sơn** |